

ENSAI

École nationale
supérieure d'architecture
Montpellier | La Réunion

RENOUVELLEMENT ACCRÉDITATION UNESCO-UIA LES 9.10.11 OCT 19

ÉCOLE
D'ARCHITECTURE
DE LA REUNION

2019
OCTOBRE



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



L'ÉCOLE

Dans le cadre du renouvellement de l'accréditation à l'international par l'Union Internationale des Architectes (UIA), délivrée pour la première fois en 2014, l'École a reçu une délégation de cinq experts internationaux les 9, 10 et 11 octobre 2019. Vendredi 11 octobre, suite au rapport transmis par les experts, notre accréditation à la reconnaissance internationale de notre diplôme a été renouvelée sans condition.

VALIDATION UNESCO-UIA DES PROGRAMMES D'ÉTUDES EN ARCHITECTURE

La reconnaissance des programmes d'études d'architecture par le système de validation UNESCO-UIA représente une évaluation à l'échelle internationale de la qualité de l'enseignement architectural. L'évaluation est effectuée par des professionnels du secteur et par un processus d'examens solides et impartiaux. La validation UNESCO-UIA développe un réseau mondial de programmes d'architecture reconnus et représente un avantage important pour les institutions et leurs étudiants. Dans son rôle de gardien et défenseur de la Charte UNESCO-UIA pour l'enseignement de l'architecture, l'UNESCO et l'UIA maintiennent un aperçu significatif de l'accord de Canberra, un système global de reconnaissance d'équivalence en substance des systèmes de validation. Le système de validation UNESCO-UIA est géré par L'Institut Royal des architectes britanniques [RIBA].

1

PRESENTATION

École d'Architecture de La Réunion
UNESCO United Nations Educational, Scientific and
Cultural Organization (Organisation des Nations Unies
pour l'éducation, la science et la Culture).
UIA International Union of Architects

2

ACCUEIL DES EXPERTS

Branko Kolaveric
Susan Kibue
Zeno Bogdanescu
Martina Amato
Patrice Rivière

3

VISITE DE L'ANTENNE

Programme de travail
Programme Journalier

4

LES TRAVAUX DES ETUDIANTS

Portfolio
Exposition

5

CONCLUSION

Signature du rapport

EN ANNEXE :

- Le détail du programme
- Le rapport final signé

ÉCOLE D'ARCHITECTURE DE LA REUNION

L'École d'architecture de La Réunion, antenne de l'Ecole nationale supérieure d'architecture de Montpellier (ENSAM) reste 32 ans après sa création, la seule école francophone supérieure publique et européenne, présente en outre-mer et en hémisphère sud. Financée par l'Etat, l'Ensa de Montpellier et les trois Collectivités territoriales, La Région, Le Département et La Ville du Port.

Ancrée dans un logique de territoire, l'École s'appuie d'une part sur un partenariat avec l'enseignement supérieur, l'Université de La Réunion, l'école supérieure d'ingénieurs (ESIROI), l'école supérieure d'art (ESAR), d'autre part sur un réseau local d'acteurs de l'acte de bâtir (opérateurs de logements sociaux, entreprises).

L'École assure la formation des étudiants pour l'obtention du Diplôme d'Etudes en Architecture (DEEA, grade de licence) et Diplôme d'Etat d'Architecte (DEA, grade de master) à travers le domaine d'étude "Architecture, ville et territoire en milieu tropical". Les étudiants ont également la possibilité de se former en post diplôme, à l'habilitation à la maîtrise d'œuvre en son nom propre (HMONP). Depuis 2018, l'Ecole développe la recherche, adossée à divers laboratoires situés sur La Réunion, la Métropole et à l'étranger, à travers des séminaires, colloques, ou mémoires master option recherche.

Concernée par le cadre de vie de la plus grande partie de la population mondiale, elle peut à ce titre, être le relais d'expressions nouvelles venues du Sud, espaces de recherche et d'expérimentation de formules alternatives aux modèles dominants venus du Nord.

L'enseignement s'appuie sur un domaine d'études spécifique, ayant comme axe de travail l'architecture, la ville et le territoire en milieu tropical. L'équipe pédagogique formée d'universitaires, de docteurs, de praticiens, de professionnels, développe une pensée de conception, où l'Homme est recentré dans son environnement. La transition environnementale est une préoccupation constante tout au long des études, et le fil conducteur dès la première année.

Il s'agit de faire reconnaître l'École d'architecture de La Réunion par l'UIA et l'UNESCO en tant que lieu d'enseignement de l'architecture. Dans la charte UIA UNESCO la base de la formation est : « L'acquisition équilibrée des connaissances et des compétences exige une durée d'études, en aucun cas, inférieure à 5 années d'études à plein temps dans une université ou dans un établissement équivalent, plus 2 années de pratique dans un cabinet d'architecture, afin d'obtenir l'enregistrement; licence d'exercice ; certificat d'aptitude ; dont une année peut être effectuée avant la conclusion des études universitaires. » UIA UNESO validera une globalité à l'issue de la formation. Ainsi ce n'est pas Cycle par Cycle que porte l'évaluation, mais sur la capacité à l'issue de tout le cursus de former des architectes.

La validation prend en compte les points suivants :

- La conformité du programme d'études avec la Charte UNESCO-UIA pour la formation des architectes.
- L'assurance que le programme d'études soit de qualité élevée, par rapport aux capacités requises.
- La portabilité académique du contenu du programme d'études, au niveau international, régional et local.

Les Modalités :

Un dossier de demande de renouvellement d'accréditation validé par le CA en 2019

Un rapport préliminaire

Une année pour préparer les recommandations

Une visite définitive

Une accréditation pour 5 ans

PRÉSENTATION

UNESCO

L'UNESCO est connue pour être l'organisation « intellectuelle » des Nations Unies. À l'heure où le monde cherche des voies nouvelles pour construire la paix et le développement durable, nous devons compter sur le pouvoir de l'intelligence à innover, à élargir nos horizons pour faire vivre l'espoir d'un nouvel humanisme. L'UNESCO existe pour donner à cette intelligence les moyens de se développer, car c'est dans l'esprit des hommes et des femmes que doivent s'élever les défenses de la paix, et les conditions du développement durable.

L'UNESCO s'attache à construire entre les nations des réseaux qui rendent cette solidarité possible :

En se mobilisant pour que chaque enfant, fille ou garçon, ait accès à une éducation de qualité, comme droit humain fondamental et condition du développement humain.

En favorisant le dialogue interculturel par la protection du patrimoine et la mise en valeur de la diversité culturelle. L'UNESCO a notamment inventé la notion de Patrimoine mondial pour protéger les sites de valeur exceptionnelle universelle.

En développant des projets de coopération scientifique – systèmes d'alerte précoce aux tsunamis, gestion des eaux transfrontalières – qui renforcent les liens entre les nations et les sociétés.

En veillant à la protection de la liberté d'expression, comme une condition essentielle de la démocratie, du développement et de la dignité humaine.

UIA

L'Union Internationale des Architectes, l'UIA, est une organisation non gouvernementale, la fédération mondiale d'organisations nationales d'architectes. Ces organisations sont les membres de l'UIA.

L'UIA a pour vocation d'unir les architectes de tous les pays du monde, sans aucune forme de discrimination. Composée de délégués de 27 Etats, lors de sa création à Lausanne, en Suisse, en 1948, elle rassemble aujourd'hui les organisations professionnelles de 124 pays et territoires et regroupe, à travers-elles, plus d'un million trois cent mille architectes dans le monde.





Branko Kolarevic USA, Président du groupe d'expert UIA,
Doyen au Collège d'architecture et de design / Institut de
technologie du New Jersey



Martina Amato Grande Bretagne, Coordinatrice de projet,
Education Institut royal des architectes britanniques (RIBA)



Professeur Zeno Bogdanescu Roumanie, Rapporteur de la
visite UIA, Universitaire de haut niveau et Ancien recteur de
l'Université d'architecture et d'urbanisme Ion Mincu, Bucarest



Dr Susan Kibue Kenya, Maître de conférences / Université
d'agriculture et de technologie Jomo Kenyatta



Patrice Rivière Reunion, Architecte DPLG indépendant

EXPERTS



Présentation du rapport final devant les étudiants et les enseignants



Visite de l'exposition : L'ensam Réunion emballe l'UIA

Les 9, 10 et 11 octobre 2019

Durant leurs trois jours de présence, les experts ont auditionné le directeur de l'école, un panel d'étudiants et enseignants, des praticiens locaux et nationaux, les partenaires institutionnels.

Ils ont aussi évalué les productions pédagogiques des étudiants de chaque année (cycles Licence et Master sur la base d'un échantillon de portfolios). La délégation ont effectué une visite l'école. Une exposition des travaux étudiants a été organisée particulièrement pour présenter la diversité de l'enseignement au sein des studios d'architecture et des voyages pédagogiques.

Le détail du programme en annexe



Séance de travail



Visite de l'exposition avec les enseignants



Rencontre avec les institutions



Rencontre avec les étudiants



ELEMENTS ESSENTIELS D'ACCREDITATION

24 étudiants L2.L3.M1.M2 ont été évalués par les experts. Cette évaluation s'est organisée en deux temps :

- **LE PORTEFOLIO** : 24 boîtes mises à disposition des experts regroupant les travaux de l'étudiant sélectionné sur l'année 18/19.

- **L'EXPOSITION** autour du travail enseigné à l'antenne de La Réunion sur les 4 dernières années.

L'ENSAM RÉUNION EMBALLE L'UIA

Sujet de l'exposition : S'inscrivant dans une démarche de frugalité et de recyclabilité des matériaux, le projet sera réalisé en utilisant le seul matériau carton ondulé, avec pour seule possibilité d'assemblage des combinaisons mécaniques. L'usage de colle, clous, vis, ficelles ou lien divers sera proscrit.



Exemple de portfolio



Exposition : L'ensam Réunion emballe l'UIA

Accréditation validée

Vendredi 11 octobre 2019, nous avons obtenu le renouvellement de notre accréditation sans condition pour la Licence et le Master. Cette reconnaissance est un gage de confiance en direction de nos proches partenaires, les architectes intervenants et un atout considérable pour la communauté étudiante et enseignante.

Le rapport final signé traduit en français en annexe



Signature du rapport final UIA



Présentation du rapport final UIA devant les enseignants et étudiants



ANNEXE



LE DÉTAIL DU PROGRAMME

LE RAPPORT FINAL SIGNÉ

TUESDAY

TUESDAY 8 OCTOBER 2019 / MARDI 8 OCTOBRE 2019

DAY 1	ACTIVITY	GUIDANCE FOR REPORT GROUP	GUIDANCE FOR SCHOOL
JOUR 1	ACTIVITÉ	GUIDE POUR LE GROUPE D'ÉTUDE	GUIDE POUR L'ÉCOLE
AFTERNOON			
18.00	Report group's first private meeting	introductions and chair's briefing	
18h00	Groupe d'étude réunion	Introduction et brief du président	
18.15	review previous relevant documentation / review school's documentation	identify issues for clarification and investigation during visit / consider self appraisal; identify matters for clarification and investigation during visit	
18h15	Compte rendu sur les premiers éléments / compte rendu sur la documentation de l'école	visite des studios, workshops, salle info, bibliothèque, et salle de recherche	Désigner un étudiant pour guider et assister le groupe ■ Étudiants : Pauline Lucas Master 2 et Hansley Chavreemootoo, Licence 2
19.00	Prepare for meetings with head of architecture, course leaders	Identify topics for discussion; agree and allocate questions to report group members	Prior to visit, senior academics to be briefed re. purpose of visit, and scope of school and studio introductions ■ Étudiants : Pauline Lucas Master 2 et Hansley Chavreemootoo, Licence 2
19h00	19h00 Préparation pour la rencontre avec les responsables de l'architecture, responsables de cours	Identification des sujets d'échanges ; accepter et attribuer des questions aux membres du groupe de rapport	Avant la visite, informer les universitaires de la situation, du but de la visite.
19.15	Prepare for meeting with students	Discussion of academic delivery, standards, facilities, external links to other schools, practice etc.	Prior to visit, students to be briefed re. role and remit of report group
19h15	Préparation pour la rencontre avec les étudiants	Discussion sur les résultats scolaires, les normes, les installations, les liens externes avec d'autres écoles, la pratique, etc.	Avant la visite, informer les étudiants sur leur rôle
19.30-20.00	Allocate tasks for first day of visit	Report group considers all levels of course equally; ■ design studio projects at all levels ■ technology and communication submissions ■ dissertations and other written work ■ practice, management, and law case studies and other written work related to professional practice/practical training	Prior to visit, staff to be briefed re. role and remit of report group
19h30-20h00	Attribution des tâches pour le premier jour de visite	Le groupe d'étude doit prendre en compte de façon équivalente : ■ Projet de design studio tous niveaux ■ technologie et communication ■ mémoire et autres travaux écrits ■ étude de cas pratique, et autres travaux liés à la pratique professionnelle / formation pratique	Avant la visite, l'équipe doit être informé de la situation, de son rôle et attribution du groupe d'étude
20.00 hotel	Private dinner	Continued informal discussion of visit and key points arising from documentation	
20h00 hotel	Dîner	Poursuite de la discussion informelle sur la visite et des points clés découlant de la documentation	

WEDNESDAY

WEDNESDAY 9 OCTOBER 2019 / MERCREDI 9 OCTOBRE 2019

DAY 2	ACTIVITY	GUIDANCE FOR REPORT GROUP	GUIDANCE FOR SCHOOL	PRÉSENTS	ESPACE	
JOUR 2	ACTIVITÉ	GUIDE POUR LE GROUPE D'ÉTUDE	GUIDE POUR L'ÉCOLE	PRÉSENTS	SPACE	
MORNING						
09.00	Report group arrives at school	establish base	Provide base room for private discussion: <ul style="list-style-type: none"> ■ private, acoustically secure ■ telephone and internet access ■ simple catering ■ adequate size 		SALLE 3	5 EXPERTS
9h00	Le groupe d'étude arrive à l'école	Installation	Préparation d'une pièce privée pour les échanges: <ul style="list-style-type: none"> ■ privée, isolation phonique ■ téléphone et accès internet ■ espace buffet ■ taille adéquate 			
09.30	Meet head of architecture	Clarify school's academic mission; consider issues arising from school's documentation	Head of architecture to introduce school's academic agenda and coursework offer, highlighting relevant issues for report group	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pierre Rosier, directeur ■ Yann Fritz, directeur Adjoint 	SALLE 3	7
9h30	Réunion avec les responsables de l'architecture	Clarifier les missions de l'école; et examiner les problèmes découlant de la documentation de l'école	Présentation du planning de l'école par le responsable			
10.30	Meet course leaders	Review exhibition, and sample folios; initial consideration of work	Course leaders introduce exhibition and folios	<ul style="list-style-type: none"> ■ Jane Coulon, MDC ■ Delphine Chouillou, MDC ■ Antoine Perrau, MDCA ■ Michel Watin ■ Yves-Michel Bernard, Histoire de l'art ■ Malek Dahbi, TPCAUI ■ Catherine Rosier 	SALLE 3 / SALLE D'EXPOSITION	13
10h30	Réunion avec les responsables de formation	Retour sur l'exposition et les folios ; début d'étude sur les travaux	Présentation de l'exposition et des folios par les responsables de formation			
10.30	Meet course leaders responsible for professional practice	Review work related to prof'l practice/practical training; consider connections between academic work and professional practice/practical training	Display professional practice/practical training submissions separately; course leader introduces work	<ul style="list-style-type: none"> ■ Jane Coulon, architecte 	SALLE 3	
10h30	Rencontre des responsables éducatif de la pratique professionnelle	Comparaison travail et pratique professionnelle; connections entre travail académique et pratique professionnelle	Afficher les propositions de pratique professionnelle et de formation pratique séparément; introduction faite par le responsable éducatif			
11.30	Break					
11h30	Pause					
12.00	Report group private view of exhibition and folios	Private discussion to consider requirement for additional material	Report group may ask course leaders to further clarify work	<ul style="list-style-type: none"> ■ Jane Coulon, MDC ■ Delphine Chouillou, MDC ■ Malek Dahbi, TPCAUI 	SALLE 3	
12h00	Visite privée des expositions pour le groupe d'étude	Discussion privée au sujet des demandes de fournitures en fonction de l'exposition	Le groupe d'étude peut poser des questions aux responsables au sujet des expositions			

AFTERNOON						
13.00	Buffet lunch with students	Completion by 13.45 essential; return to base room for short discussion	Informal, with no discussion of progress of visit; completion by 13.45 essential	<ul style="list-style-type: none"> ■ Swanne Lancier, L2 ■ Hansley Chavreemootoo, L2 ■ Mathias Turby L3 ■ Jean Jeanningros, L3 ■ Mirana Lachapelle, M1 ■ Ulrick Robert M1 ■ Thibault Vigier, M2 ■ Emo Dambry, M2 ■ Rémy Gerfaud, M2 ■ Natache Désiré, M2 	COUR DE L'ÉCOLE	15
13h00	Buffet avec les étudiants	Fin du repas à 13h45 (impératif); retour à la pièce privée pour une courte discussion	informel, pas de discussion au sujet de la visite, repas fini à 13h45 (impératif)			
13.45	Inspect facilities	Visit studios, workshops, IT, library, and research facilities	Nominate student guides to assist board in locating facilities	<ul style="list-style-type: none"> ■ Natache Désiré, M2 	VISITE DES LOCAUX	
13h45	Visite des locaux	visite des studios, workshops, salle info, bibliothèque, et salle de recherche	Désigner un étudiant pour guider et assister le groupe			
14.45	report group private meeting	prepare for student meeting; generate agenda from student course appraisal; nominate student member to facilitate meeting			SALLE 3	
14h45	Réunion privée pour le groupe d'étude	Préparation pour la réunion avec les étudiants; création d'un planning en fonction des cours des étudiants; désigner un étudiant pour faciliter les échanges				
15.15	Meet students	Explain purpose of report group visit; encourage all students to contribute	Ensure students attending represent all years of the course; no staff members to be present	<ul style="list-style-type: none"> ■ Swanne Lancier, L2 ■ Hansley Chavreemootoo, L2 ■ Mathias Turby L3 ■ Jean Jeanningros, L3 ■ Mirana Lachapelle, M1 ■ Ulrick Robert M1 ■ Thibault Vigier, M2 ■ Emo Dambry, M2 ■ Rémy Gerfaud, M2 ■ Natache Désiré, M2 	SALLE DE CONFÉRENCE	15
15h15	Rencontre avec les étudiants	Expliquer le but de la visite ; encourager les étudiants à participer	S'assurer de la présence d'étudiants de toutes les années d'études, les membres de l'équipe éducative n'ont pas à être présent			
16.45	Report group private meeting	Discuss student meeting; consider questions for staff meeting			SALLE 3	
16h45	Réunion privée pour le groupe d'étude	Discussion sur la réunion avec les étudiants; préparation des questions pour l'équipe éducative				
17.00	Report group private meeting	Review work against criteria; report group discusses preliminary headlines; chair and secretary draft key points			SALLE 3	
17h00	Réunion privée pour le groupe d'étude	Examen du travail en fonction des critères ; discussion sur les premiers points d'études; chair et secrétaire rédigent les point clefs				
18.30	Complete first full day of visit	Clarify need for additional meetings, and/or material	Cars arrive to return report group to hotel			
18h30		Présentation des besoins de nouvelles réunions et/ou matériaux	Arrivée de la voiture pour raccompagner le groupe d'étude à l'hôtel			
20.00 hotel	Report group private dinner	Informal discussions continue	Private event			
20h00	Dîner privée pour le Groupe d'étude	Discussion informel	Événement privé			

THURSDAY

THURSDAY 10 OCTOBER 2019 / JEUDI 10 OCTOBRE 2019

DAY 3	ACTIVITY	GUIDANCE FOR REPORT GROUP	GUIDANCE FOR SCHOOL	PRÉSENTS	ESPACE	SPACE
JOUR 3	ACTIVITÉ	GUIDE POUR LE GROUPE D'ÉTUDE	GUIDE POUR L'ÉCOLE	PRÉSENTS		SPACE
MORNING						
09.30	Report group private meeting	Prepare questions for head of institution			SALLE 3	5 EXPERTS
09h30	Réunion privée du groupe d'étude	Préparation des questions pour les responsables de l'institution				
10.00	Meet head of institution	Discuss school's self appraisal, resources, future plans	Person or persons attending meeting to have overall financial/strategic responsibility for architecture	<ul style="list-style-type: none"> ■ Christine Richet, DAC OI ■ Etienne Bergdot, DAC OI ■ Séverine Chadelaud, Région ■ Max Gence + 1, Département ■ Annick Letouillec, Bernard Payet et Aure Prisca, Le Port ■ Frédéric Miranville, Université ■ Lalaonirina Rakotomana, Esiroi 	SALLE 3	16
10h00	Rencontre avec les responsables de l'institution	Discuter de l'autoévaluation de l'école, des ressources et des projets futurs	Personne(s) assistant à la réunion doivent assumer la responsabilité financière / stratégique globale de l'architecture			
10.45	Meet external assessors and examiners	discuss role of external assessors and examiners; assessors/examiners' reports, and school response	>50% of external assessors and examiners required to attend		SALLE 3	
10h45	Rencontre des examinateurs externes	Discussion sur les rôles de examinateurs, leurs rapports et la réponse de l'école	>50% d'examineurs externes obligatoirement	<ul style="list-style-type: none"> ■ Catherine Morel, CAUE ■ Emilie Lebas, MAR ■ Éric Hugel, FAR ■ Dagmar Gross, architecte ■ Frédérique Gazut, architecte ■ Philippe Gazut, architecte ■ Sylvain Guy, architecte ■ Jean Tessier, architecte 		
10.45	Meet national and regional practitioners	Discuss national and regional context of professional practice; workload, employment levels, graduate skills	Invite broad cross section of local and national practitioners representing small, medium, and large practice		SALLE 3	
10h45	Rencontre avec les praticiens régional et national	Discussion sur le contexte de la pratique professionnelle au niveau régional et national; taux d'embauche, niveau de qualification	inviter un large éventail de praticiens locaux et nationaux représentant des cabinets de petite, moyenne et grande taille			
10.45	Meet registration body/bodies	Discuss national/local licensing procedures for architects; links with schools	Brief registration body/bodies on purpose of report group's visit	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bruno Rascol, CROAR 	SALLE 3	6
10h45	Rencontre organismes d'inscription	Discuter des procédures d'octroi de licences nationales / locales pour les architectes; liens avec les écoles	Brief avec les organismes pour préparer la discussion avec le groupe d'étude			
11.45	Break	Prepare for meeting with registration body/bodies				
11h45	Pause	Préparation à rencontrer un ou plusieurs organismes d'inscription				
12.45	Report group private meeting	Discuss key points arising from meetings			SALLE 3	
12h45	Réunion privée Groupe d'étude	Discussion sur les points clefs suite aux différentes réunion				

UIA REPORT GROUP TO ENSAM REUNION

8/9/10/11 OCTOBER 2019

AFTERNOON							
13.00	Buffet lunch with staff	Completion by 13.45 essential; return to base room for short discussion	Informal, with no discussion of progress of visit; completion by 13.45 essential	<ul style="list-style-type: none"> ■ Nicolas Peyrebbonne, MDC ■ Antoine Perrau, MDCA ■ Raphael Royer de Véricourt ■ Catherine Rosier ■ Murielle Plas ■ Delphine Chouillou ■ Jane Coulon 	COUR DE L'ÉCOLE	14	
13h00	Buffet avec l'équipe	Fin du repas à 13h45 (impératif); retour à la pièce privée pour une courte discussion	Informel, pas de discussion au sujet de la visite, repas fini à 13h45 (impératif)				
13.45	Meet academic staff	Encourage broad discussion, with staff raising issues and replying to report group questions	Head of architecture and head of institution should not be present at meeting		SALLE D'EXPOSITION		
13h45	Rencontre avec l'équipe éducative	Encourager une discussion large, le personnel soulevant des problèmes et répondant aux questions du groupe	Le responsable de l'architecture et le responsable de l'institution doivent être présent				
15.15	Report group private meeting	Discuss key points arising from meetings			SALLE 3		
15h15	Réunion privée Groupe d'étude	Discussion sur les points clefs suite aux différentes réunion					
15.30	Report group private meeting	Review work against criteria; consider need for additional meetings, and/or material	All work remains available for inspection		SALLE 3		
15h30	report group private meeting	Retour sur le projet selon les critères; présentation des besoins, nouvelles réunions et/ou matériaux	Tous les travaux restent disponible pour inspection				
16.00	Report group private meeting	Report group discusses key points; chair and secretary draft key recommendations and commentary against criteria	All work remains available for inspection		SALLE 3		
16h00	Réunion privée Groupe d'étude	discussion sur les points clefs; chair et secrétaire rédigent les point clefs et les commentaires sur les critères	Tous les travaux restent disponible pour inspection				
18.00	Complete second full day of visit		Cars arrive to return report group to hotel				
18h00			Arrivée de la voiture pour accompagner le groupe d'étude à l'hôtel				
20.00	Report group dinner						
20h00	Dîner pour le groupe d'étude						

FRIDAY

FRIDAY 11 OCTOBER 2019 / VENDREDI 11 OCTOBRE 2019						
DAY 4	ACTIVITY	GUIDANCE FOR REPORT GROUP	GUIDANCE FOR SCHOOL	PRÉSENTS	ESPACE	
JOUR 4	ACTIVITÉ	GUIDE POUR LE GROUPE D'ÉTUDE	GUIDE POUR L'ÉCOLE	PRÉSENTS	SPACE	
MORNING						
9.00	Prepare for meeting with practitioners	Consider connections between academic work and professional practice			SALLE 3	5 EXPERTS
9h00	Préparation pour la rencontre avec les praticiens	Considérer les connexions entre le travail académique et la pratique professionnelle				
9.30	Report group private meeting	Discuss findings for reporting back to school			SALLE 3	
9h30	Réunion privée Groupe d'étude	Discussion sur le rapport				
10.30	Report group private meeting	Discuss findings for reporting back to school			SALLE 3	
10h30	Réunion privée Groupe d'étude	Discussion sur le rapport				
11.15	Break	Private discussion; consider need for additional meetings	brief key course members to be available if required			
11h15	Pause	Discussion privée ; considérer la possibilité de nouvelles réunions	Les responsables des cours doivent être disponibles si nécessaire			
11.30	Report group private meeting	Consider requirement for additional material, and/or clarification by academic staff	All work remains available for inspection		SALLE 3	5
11h30	Réunion privée Groupe d'étude	Discussion sur les besoins de nouvelles réunions et/ou matériaux ; demande de clarification de la part de l'école	Tous les travaux restent disponible pour inspection			

AFTERNOON						
13.00	Report group private lunch	Discuss findings for reporting back to school	Light buffet lunch served in base room; completion by 13.45 essential		REPAS EN SALLE ENSEIGNANTS	5
13h00	Repas privé groupe d'étude	Discussion sur le rapport	Buffet servi dans la pièce privée. Fin du repas à 13h45 (impératif)			
13.45	Report group private meeting	Chair and secretary complete report headlines for discussion with report group	All work remains available for inspection		SALLE 3	
13h45	Réunion privée Groupe d'étude	Chair et secrétaire remplissent les grands points du rapport pour en discuter avec le groupe d'étude	Tous les travaux restent disponible pour inspection			
14.15	Report group private meeting	Chair and secretary complete remainder of report in discussion with report group	All work remains available for inspection		SALLE 3	
14h15	Réunion privée Groupe d'étude	Président et secrétaire complètent le rapport avec le groupe d'étude	Tous les travaux restent disponible pour inspection			
17.00	Present report to school	Present report to senior academics; copy and sign report	Head of institution, head of architecture, and course leaders to be present; agree to distribute report to all academic staff for discussion following completion of visit	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tous les étudiants ■ Tous les enseignants 	SALLE DE CONFÉRENCE	
17h00	Présentation du rapport à l'école	Présentation du rapport aux doyens ; Copie et signature du rapport	Responsable de l'institution, responsable architecture et responsable pédagogique doivent être présent ; accord pour diffuser le rapport à toutes les équipes académiques qui ont procédé à la visite			
18.00	Complete visit	Chair and report group leave school	Cars arrive to return report group to hotel			
18h00		Le Président et le groupe d'étude quitte l'école	Arrivée de la voiture pour raccompagner le groupe d'étude à l'hôtel			
20.00	Report group dinner					
20h00	Dîner groupe d'étude					